



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ
& ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

9^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία



30.10 - 1.11.2026



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΓΑΛΛΟΣ - ΡΕΘΥΜΝΟ



etpe2026.edc.uoc.gr

- 4 Προσκεκλημένες Ομιλίες
- 1 Συνεδρία Στρογγυλής Τράπεζας
- 9 Επιμορφωτικά Εργαστήρια
- 90 Ερευνητικές Εργασίες (προφορικές παρουσιάσεις)
- 8 Αναρτημένες Εργασίες (Posters)

Πρόγραμμα
& Πληροφορίες
Συνεδρίου



ΧΟΡΗΓΟΙ

STEM education
ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ,
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ



ΚΡΙΤΙΚΗ



EDUK8



πεδίο

ΤΥ ΔΙΣΙΓΜΑ
ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Κλαυρινάκης
βιβλιοθήκη - φωτογραφία - εκπαιδευτικά - μουσική σχολή

ΕΤΠΕ 2026

9ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»

30 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου 2026 | Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο

Το συνέδριο διοργανώνεται από την Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης και το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Αποτελεί χώρο παρουσίασης ερευνητικών αποτελεσμάτων και εκπαιδευτικών παρεμβάσεων και ανταλλαγής εμπειριών για την παιδαγωγική αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών.

Το συνέδριο με μια ματιά

4

Προσκεκλημένες ομιλίες

90

Προφορικές παρουσιάσεις

9

Επιμορφωτικά εργαστήρια

8

Αναρτημένες εργασίες

Θεματικό εύρος

Τεχνητή νοημοσύνη και εκπαίδευση · Εκπαιδευτική ρομποτική · Ψηφιακός γραμματισμός · STEM/STEAM · Επιμόρφωση εκπαιδευτικών · Εμβυθιστικές τεχνολογίες · Συμπερίληψη · Ψηφιακά παιχνίδια και ψηφιακή αφήγηση · Μαθησιακή αναλυτική και εκπαιδευτικά δεδομένα.

Χρήσιμες συνδέσεις



Ιστότοπος και ενημερώσεις

<https://etpe2026.edc.uoc.gr/>

Πρόσβαση στην Πανεπιστημιούπολη Γάλλου

Σαρώστε το QR code

Συνοπτικό πρόγραμμα

Παρασκευή 30 Οκτωβρίου 2026

15:00–16:00	Προσέλευση – Εγγραφές συνέδρων
16:00–17:00	Έναρξη – Χαιρετισμοί (Δ7)
17:00–18:00	Προσκεκλημένη ομιλία: Παναγιώτης Καμπύλης (Δ7)
18:00–18:30	Διάλειμμα
18:30–20:00	Παράλληλες συνεδρίες 1 · Εργαστήρια 1.4–1.5

Σάββατο 31 Οκτωβρίου 2026

09:00–10:30	Παράλληλες συνεδρίες 2 · Εργαστήρια 2.4–2.5
10:30–10:45	Διάλειμμα
10:45–11:30	Προσκεκλημένη ομιλία: Παναγιώτης Πήλιουρας (Δ7)
11:30–11:45	Διάλειμμα
11:45–13:15	Παράλληλες συνεδρίες 3 · Εργαστήρια 3.5–3.6
13:15–13:30	Διάλειμμα
13:30–14:15	Προσκεκλημένη ομιλία: Βασίλειος Κατσούρος (Δ7)
14:15–15:30	Γεύμα
15:30–16:15	Προσκεκλημένη ομιλία: Ζαχαρίας Ανδρεαδάκης (Δ7)
16:15–16:30	Διάλειμμα
16:30–18:00	Παράλληλες συνεδρίες 4
18:00–18:15	Διάλειμμα
18:15–19:45	Στρογγυλή τράπεζα (Δ7) · Αναρτημένες ανακοινώσεις (παράλληλα)

Κυριακή 1 Νοεμβρίου 2026

09:00–10:30	Παράλληλες συνεδρίες 5 · Εργαστήρια 5.5–5.6
10:30–11:00	Διάλειμμα
11:00–12:30	Παράλληλες συνεδρίες 6 · Εργαστήριο 6.4
12:30–14:00	Συμπεράσματα – Συζήτηση – Κλείσιμο συνεδρίου (Δ7)

Επιτροπές Συνεδρίου

Συντονιστική Επιτροπή

- Αναστασιάδης Παναγιώτης — Πανεπιστήμιο Κρήτης
- Καραγιαννίδης Χαράλαμπος — Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- Κωνσταντάρας Αντώνιος — Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο
- Κόμης Βασίλης — Πανεπιστήμιο Πατρών
- Μπράττσης Θαρρενός — Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
- Οικονομίδης Βασίλειος — Πανεπιστήμιο Κρήτης
- Παπαδάκης Σταμάτιος — Πανεπιστήμιο Κρήτης
- Τζιμογιάννης Αθανάσιος — Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
- Τσιωτάκης Παναγιώτης — Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
- Ζαράνης Νικόλαος — Πανεπιστήμιο Κρήτης

Οργανωτική Επιτροπή

- Καπελώνης Νικόλαος — Πανεπιστήμιο Κρήτης
- Κωτσίδης Κωνσταντίνος — Πανεπιστήμιο Κρήτης
- Παπαδάκης Γεώργιος — Πανεπιστήμιο Κρήτης
- Παπαδάκης Σταμάτιος — Πανεπιστήμιο Κρήτης
- Οικονομίδης Βασίλειος — Πανεπιστήμιο Κρήτης
- Τσιωτάκης Παναγιώτης — Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Επιστημονική Επιτροπή

- Αβούρης Ν. — Πανεπιστήμιο Πατρών
- Αναστασιάδης Π. — Πανεπιστήμιο Κρήτης
- Αρμακόλας Σ. — Πανεπιστήμιο Πατρών
- Βαγγελάτος Α. — ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ
- Βούλγαρη Η. — Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Βρέλλης Ι. — Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Γκιόλμας Α. — Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- Γόγουλου Α. — Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Γριζιώτη Μ. — Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Δημητρακοπούλου Α. — Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Δημητριάδης Σ. — Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- Δουκάκης Σ. — Ιόνιο Πανεπιστήμιο
- Ζαράνης Ν. — Πανεπιστήμιο Κρήτης
- Ζαχαρής Γ. — Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- Καζανίδης Ι. — Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος & Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
- Καλογιαννάκης Μ. — Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- Καμέας Α. — Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Καραγιαννίδης Χ. — Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- Καρασαββίδης Η. — Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- Καρατράντου Α. — Πανεπιστήμιο Πατρών
- Κόλλιας Β. — Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- Κόμης Β. — Πανεπιστήμιο Πατρών & ΙΤΥΕ Διόφαντος
- Κουτρομάνος Γ. — Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Κρητικός Γ. — Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Κυνηγός Χ. — Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Κωνσταντάρας Α. — Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο
- Κώστας Α. — Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Λαβίδας Κ. — Πανεπιστήμιο Πατρών
- Λαδιάς Α. — ΕΤΠΕ, Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

- Μανούσου Ε. — Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
 - Μικρόπουλος Α. — Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 - Μισιρλή Α. — Πανεπιστήμιο Πατρών
 - Μπέλλου Ι. — Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 - Μπίκος Κ. — Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 - Μπράττισης Θ. — Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
 - Νάτσης Α. — Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 - Νικολοπούλου Κ. — Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
 - Ντρενογιάννη Ε. — Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 - Ξέστερνου Μ. — Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
 - Ξυνόγαλος Σ. — Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
 - Οικονομίδης Α. — Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
 - Παγγέ Τ. — Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 - Παναγιωτακόπουλος Χ. — Πανεπιστήμιο Πατρών
 - Παπαδάκης Σπ. — ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας & Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
 - Παπαδάκης Στ. — Πανεπιστήμιο Κρήτης
 - Παπανικολάου Κ. — ΑΣΠΑΙΤΕ
 - Παπασαλούρος Α. — Πανεπιστήμιο Αιγαίου
 - Παπαστεργίου Μ. — Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 - Πολίτης Π. — Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 - Ραβάνης Κ. — Πανεπιστήμιο Πατρών
 - Ρετάλης Σ. — Πανεπιστήμιο Πειραιά
 - Σάμψων Δ. — Πανεπιστήμιο Πειραιά & ΕΚΕΤΑ
 - Σατρατζέμη Μ. — Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
 - Σμυρναίου Ζ. — Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
 - Σοφός Α. — Πανεπιστήμιο Αιγαίου
 - Σπαντιδάκης Ι. — Πανεπιστήμιο Κρήτης
 - Τζαβάρα Α. — Πανεπιστήμιο Πατρών
 - Τσαβάρα Κ. — University of Tübingen, Γερμανία
 - Τζιβινίκου Σ. — Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 - Τζιμογιάννης Αθ. — Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
 - Τσέλιος Ν. — Πανεπιστήμιο Πατρών
 - Τσιάτσος Θ. — Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 - Τσινάκος Α. — Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος & Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
 - Τσιωτάκης Π. — Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
 - Φαχαντίδης Ν. — Πανεπιστήμιο Μακεδονίας & Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
 - Φεσάκης Γ. — Πανεπιστήμιο Αιγαίου
 - Φιλιππίδη Α. — Πανεπιστήμιο Πατρών
 - Φωκίδης Ε. — Πανεπιστήμιο Αιγαίου
 - Χατζηκρανιώτης Ε. — Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 - Χατζηλεοντιάδης Λ. — Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
 - Χατζηλεοντιάδου Σ. — Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
- Πηγή στοιχείων επιτροπών: <https://etpe2026.edc.uoc.gr/committees/>

Προσκεκλημένες ομιλίες

Τέσσερις ομιλίες με επίκεντρο την τεχνητή νοημοσύνη, τη δημιουργικότητα, τον αναστοχασμό, την εκπαιδευτική καινοτομία και τα Προγράμματα Σπουδών.



Παναγιώτης Καμπύλης

Σύμβουλος Έργων, Ευρωπαϊκός Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA)

Παρασκευή 30 Οκτωβρίου · 17:00-18:00 · Αίθουσα Δ7

Προεδρεύων: Τζιμογιάννης Αθανάσιος

SELFIE, όχι autopilot: Ο δομημένος αναστοχασμός ως προϋπόθεση της επαγγελματικής δράσης (agency) των εκπαιδευτικών στην εποχή της ΤΝ

Περίληψη ομιλίας

Η Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη (ΤΝ) υπόσχεται αυτοματοποίηση, εξατομίκευση και αποδοτικότητα σε όλο τον κύκλο της διδασκαλίας και της μάθησης. Όσο όμως οι αλγόριθμοι επηρεάζουν όλο και περισσότερο τις παιδαγωγικές αποφάσεις, τίθεται ένα κρίσιμο ερώτημα: ποιος «κρατά το τιμόνι» στη σχολική τάξη; Η ομιλία υποστηρίζει ότι η επαγγελματική δράση (agency) των εκπαιδευτικών δεν διασφαλίζεται με περισσότερη τεχνολογία, αλλά με βαθύτερο και δομημένο αναστοχασμό. Ο δομημένος αναστοχασμός πάνω στη διδακτική πράξη (reflection-on-action) και για τη βελτίωσή της (reflection-for-action) αποτελεί αντίβαρο στην αντίληψη ότι η τεχνολογία είναι η λύση στις παιδαγωγικές προκλήσεις της εποχής μας (techno-solutionism). Επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να εξετάζουν κριτικά τις πρακτικές τους και να αποφασίζουν συνειδητά εάν η ΤΝ μπορεί να προσφέρει πραγματική παιδαγωγική αξία σε συγκεκριμένες περιστάσεις και στη συνέχεια πότε, πώς και γιατί θα την αξιοποιήσουν. Με αφετηρία το (υπό επικαιροποίηση) Ευρωπαϊκό Πλαίσιο για την Ψηφιακή Ικανότητα των Εκπαιδευτικών (DigCompEdu) και το εργαλείο αναστοχασμού SELFIE for Teachers της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, η ομιλία παρουσιάζει πώς μεμονωμένοι εκπαιδευτικοί και ομάδες εκπαιδευτικών μπορούν να αναστοχαστούν τον νέο τους ρόλο, να εντοπίσουν τις ανάγκες επαγγελματικής τους εξέλιξης και να αναζητήσουν τρόπους για να τις καλύψουν. Το βασικό μήνυμα είναι ότι η πραγματική προστιθέμενη αξία της ΤΝ στην εκπαίδευση δεν βρίσκεται στην «ευφυΐα» των εργαλείων, αλλά σε αναστοχαζόμενους εκπαιδευτικούς που αξιοποιούν την τεχνολογία στην υπηρεσία της ποιοτικής εκπαίδευσης για όλους.

Βιογραφικό σημείωμα

Ο Παναγιώτης Καμπύλης είναι Project Adviser στη μονάδα Platforms, Policy Analysis του European Education and Culture Executive Agency (EACEA) και Συνεργαζόμενος Λέκτορας στο Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Είναι διδάκτορας του Πανεπιστημίου της Jyväskylä (Φινλανδία) με αντικείμενο τη δημιουργικότητα στην εκπαίδευση ενώ έχει μακρόχρονη εμπειρία ως εκπαιδευτικός και επιμορφωτής εκπαιδευτικών.

Εργάστηκε από το 2012 έως το 2020 ως scientific officer και επικεφαλής ερευνητικής ομάδας στο Κοινό Κέντρο Ερευνών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Εκεί ηγήθηκε, μεταξύ άλλων, της ανάπτυξης του Ευρωπαϊκού Πλαισίου για Ψηφιακά Ικανούς Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς (DigCompOrg), του εργαλείου SELFIE για την ψηφιακή ικανότητα των σχολείων και του Ευρωπαϊκού Πλαισίου για την Ικανότητα του Επιχειρείν (EntreComp). Εργάστηκε επίσης ως Senior Research Fellow στο Εθνικό Συμβούλιο Έρευνας της Ιταλίας, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών από το 2021 έως το 2023, σε έργα που σχετίζονται με την υπολογιστική σκέψη και την ψηφιακή ικανότητα των εκπαιδευτικών.

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την καλλιέργεια της ψηφιακής ικανότητας και της ικανότητας του επιχειρείν, τη δημιουργικότητα, την υπολογιστική σκέψη καθώς και την καινοτομία και τον ψηφιακό μετασχηματισμό της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της δια βίου μάθησης. Έχει δημοσιεύσει εκτενώς (με περισσότερες από 8.250 ετεροαναφορές) σε αυτούς τους τομείς και έχει δώσει προσκεκλημένες ομιλίες σε συνέδρια διεθνώς.

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ

**Παναγιώτης Πήλιουρας**

Σύμβουλος Α΄, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ)

Σάββατο 31 Οκτωβρίου · 10:45-11:30 · Αίθουσα Δ7

Προεδρεύων: Καραγιαννίδης Χαράλαμπος

Νέα Προγράμματα Σπουδών και Πολλαπλό Βιβλίο – Από τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό στη σχολική τάξη

Περίληψη ομιλίας

Η εισαγωγή των νέων Προγραμμάτων Σπουδών και του Πολλαπλού Βιβλίου σηματοδοτεί μια σημαντική αλλαγή στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, δημιουργώντας νέες δυνατότητες αλλά και προκλήσεις για τη διδασκαλία και τη μάθηση. Η μετάβαση από τον κεντρικό εκπαιδευτικό σχεδιασμό στην καθημερινή σχολική πρακτική προϋποθέτει όχι μόνο την ανανέωση του εκπαιδευτικού περιεχομένου, αλλά και την ουσιαστική υποστήριξη των εκπαιδευτικών στην υιοθέτηση σύγχρονων παιδαγωγικών προσεγγίσεων.

Η ομιλία θα παρουσιάσει τις βασικές αρχές και τους προσανατολισμούς των νέων Προγραμμάτων Σπουδών, εστιάζοντας στη σύνδεσή τους με τη διδακτική πράξη και στις δυνατότητες που προσφέρει το Πολλαπλό Βιβλίο για την επιλογή και αξιοποίηση διαφορετικών εκπαιδευτικών πόρων. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στον ρόλο των εκπαιδευτικών ως ενεργών σχεδιαστών της μαθησιακής διαδικασίας, στη διαφοροποιημένη διδασκαλία και στη δημιουργία συμπεριληπτικών μαθησιακών περιβαλλόντων που ανταποκρίνονται στις ανάγκες όλων των μαθητών.

Παράλληλα, θα εξεταστεί η συμβολή των ψηφιακών τεχνολογιών, των διαδραστικών εκπαιδευτικών πόρων και των αναδυόμενων εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης στον μετασχηματισμό του εκπαιδευτικού υλικού και των διδακτικών πρακτικών. Στο πλαίσιο αυτό, θα αναδειχθεί η σημασία της συστηματικής επιμόρφωσης και της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών για την αποτελεσματική εφαρμογή των εκπαιδευτικών αλλαγών.

Κεντρικό μήνυμα της εισήγησης είναι ότι η επιτυχία των νέων Προγραμμάτων Σπουδών και του Πολλαπλού Βιβλίου δεν εξαρτάται αποκλειστικά από την ποιότητα του σχεδιασμού και του εκπαιδευτικού υλικού, αλλά κυρίως από τον τρόπο με τον οποίο οι εκπαιδευτικοί θα τα αξιοποιήσουν δημιουργικά, κριτικά και παιδαγωγικά τεκμηριωμένα μέσα στη σχολική τάξη.

Βιογραφικό σημείωμα

Ο Παναγιώτης Πήλιουρας είναι Σύμβουλος Α΄ του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), στη θέση «Αξιολόγηση και Επιμόρφωση». Είναι δάσκαλος και μαθηματικός, κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου στην Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και διδακτορικού με θέμα «Η συνεργατική διερεύνηση στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών. Μια προσέγγιση προσανατολισμένη στο λόγο».

Έχει συμμετάσχει σε συγγραφικές ομάδες διδακτικών εγχειριδίων και εκπαιδευτικών λογισμικών, καθώς και στον σχεδιασμό και την υλοποίηση ερευνητικών και επιμορφωτικών προγραμμάτων, μεταξύ των οποίων τα ευρωπαϊκά έργα The MAP prObject και The Pathway to Inquiry-Based Science Teaching. Στο πεδίο των ψηφιακών τεχνολογιών, έχει συμμετάσχει στην ανάπτυξη του εκπαιδευτικού λογισμικού «Μελέτη Περιβάλλοντος» για τις τέσσερις πρώτες τάξεις του Δημοτικού και διαθέτει μακρόχρονη εμπειρία ως επιμορφωτής Β΄ Επιπέδου στην παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ. Έχει δημοσιεύσει, μεταξύ άλλων, στα περιοδικά Research in Science Education, Science & Education, και European Journal of Psychology Open, καθώς και σε πρακτικά διεθνών και ελληνικών συνεδρίων.

Διαθέτει εικοσαετή διδακτική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, στο ΕΚΠΑ, στο ΕΑΠ, στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, στην ΑΣΠΑΙΤΕ και στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, διδάσκοντας μαθήματα σχετικά με τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και την ποιοτική έρευνα στην εκπαίδευση. Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα εστιάζουν στην ανάλυση του λόγου εκπαιδευτικών και μαθητών, στην επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών, στις γνωστικές και κοινωνικοπολιτισμικές προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης και στην παιδαγωγική αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών.

Υπήρξε υπεύθυνος των πράξεων εκπόνησης των νέων Προγραμμάτων Σπουδών που δημοσιεύθηκαν σε ΦΕΚ το 2023 και της επιμόρφωσης σε αυτά, καθώς και του έργου SUB8 «Δράσεις Κατάρτισης Εκπαιδευτικών», με αντικείμενο τη σύνδεση των νέων Προγραμμάτων Σπουδών με τη διδακτική πράξη και την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών. Είναι υπεύθυνος του έργου SUB1 «Development of Digital Content in Schools», το οποίο αφορά τον μετασχηματισμό των Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε προσβάσιμα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, με ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους και ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη.

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ

**Βασίλειος Κατσούρος**

Διευθυντής Ινστιτούτου Επεξεργασίας του Λόγου (ΙΕΛ), Ερευνητικό Κέντρο «Αθηνά»

Σάββατο 31 Οκτωβρίου · 13:30-14:15 · Αίθουσα Δ7

Προεδρεύων: Τζιμογιάννης Αθανάσιος

Από τους βοηθούς Τεχνητής Νοημοσύνης στις τάξεις που είναι έτοιμες για την ΤΝ**Περίληψη ομιλίας**

Η Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη εξελίσσεται με ταχύτατους ρυθμούς, από τα Μεγάλα Γλωσσικά Μοντέλα που επικεντρώνονταν κυρίως στην παραγωγή κειμένου σε ολοένα πιο ισχυρά πολυτροπικά συστήματα και συστήματα ΤΝ με δυνατότητες αυτόνομης δράσης (AI agents), τα οποία μπορούν να υποστηρίζουν σύνθετες εργασίες, να αλληλεπιδρούν με τους χρήστες και να προσαρμόζουν τις αποκρίσεις τους στις ιδιαίτερες ανάγκες τους. Παρά τη σημαντική αυτή πρόοδο, εξακολουθούν να υπάρχουν ουσιαστικές προκλήσεις, όπως η παραγωγή ανακριβών ή παραπλανητικών πληροφοριών, η μεροληψία, οι κίνδυνοι για την προστασία της ιδιωτικότητας και η υπερβολική εξάρτηση από τα συστήματα ΤΝ.

Η ομιλία θα παρουσιάσει αρχικά αυτή την τεχνολογική εξέλιξη, αναδεικνύοντας τόσο τις νέες δυνατότητες όσο και τους περιορισμούς των συστημάτων που βασίζονται σε Μεγάλα Γλωσσικά Μοντέλα. Στη συνέχεια, θα εστιάσει στις επιπτώσεις τους στην εκπαίδευση, όπου η βασική πρόκληση δεν είναι πλέον απλώς η πρόσβαση σε εργαλεία ΤΝ, αλλά η ουσιαστική ενσωμάτωσή τους στη διδασκαλία και τη μάθηση, με παιδαγωγικά τεκμηριωμένο, ηθικά υπεύθυνο και βιώσιμο τρόπο.

Αξιοποιώντας την εμπειρία από τα ευρωπαϊκά έργα Erasmus+ AI4EDU και GenAI-EduMap, η ομιλία θα αναδείξει τη μετάβαση από τους πρώτους εκπαιδευτικούς βοηθούς ΤΝ, όπως ο Study Buddy και ο Teacher Mate, σε μια πιο ολοκληρωμένη προσέγγιση που συνδυάζει τη συνδιαμόρφωση εκπαιδευτικών πρακτικών και ροών εργασίας με τους εκπαιδευτικούς, την ανάπτυξη προηγμένων βοηθών Παραγωγικής ΤΝ, την καλλιέργεια γραμματισμού στην Τεχνητή Νοημοσύνη, τη συστηματική αξιολόγηση, την οργανωσιακή ετοιμότητα των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων καθώς και την ευθυγράμμιση με το θεσμικό και κανονιστικό πλαίσιο.

Κεντρική θέση της ομιλίας είναι ότι το μέλλον της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση δεν θα καθοριστεί μόνο από την εξέλιξη των δυνατοτήτων των μοντέλων, αλλά κυρίως από τον τρόπο με τον οποίο οι τεχνολογίες αυτές συνδιαμορφώνονται με την εκπαιδευτική κοινότητα, αξιολογούνται συστηματικά και ενσωματώνονται υπεύθυνα στην καθημερινή εκπαιδευτική πράξη, δημιουργώντας τις προϋποθέσεις για μια βιώσιμη και ευρεία αξιοποίησή τους.

Βιογραφικό σημείωμα

Ο Βασίλης Κατσούρος είναι Διευθυντής Ερευνών στο Ινστιτούτο Επεξεργασίας του Λόγου (ΙΕΛ) του Ερευνητικού Κέντρου Αθηνά και Διευθυντής του ΙΕΛ από τον Ιούνιο του 2019. Είναι διπλωματούχος Ηλεκτρολόγος Μηχανικός και Μηχανικός Υπολογιστών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου (ΕΜΠ), από όπου αποφοίτησε το 1992. Το 1993 απέκτησε, με διάκριση, μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών (M.Sc.) στις Επικοινωνίες και την Επεξεργασία Σήματος από το Imperial College του Πανεπιστημίου του Λονδίνου, στο Ηνωμένο Βασίλειο, ενώ το 1997 ολοκλήρωσε τη διδακτορική του διατριβή στη Μαθηματική Μοντελοποίηση και τον Στοχαστικό Έλεγχο στο ίδιο πανεπιστήμιο.

Έχει συντονίσει πολυάριθμα ερευνητικά έργα και έργα καινοτομίας σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την ψηφιακή επεξεργασία σήματος, τη στατιστική ανάλυση, τη μηχανική μάθηση και την τεχνητή νοημοσύνη, με εφαρμογές σε ένα ευρύ φάσμα σημάτων και δεδομένων, όπως έγγραφα, ομιλία, μουσική, εικόνες, βίντεο και αισθητηριακά δεδομένα.

Είναι συντονιστής των ευρωπαϊκών έργων Erasmus+ AI4EDU και GenAI-EduMap, ενώ παράλληλα ηγείται της στρατηγικής πρωτοβουλίας του ΙΕΛ για την ανάπτυξη μεγάλων γλωσσικών μοντέλων (LLMs) για την ελληνική γλώσσα, συμπεριλαμβανομένων των μοντέλων Meltēmi και Krikri, των πρώτων ανοικτών μεγάλων γλωσσικών μοντέλων που σχεδιάστηκαν με στόχο την υποστήριξη και την προώθηση της ελληνικής γλώσσας στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης.

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ

**Ζαχαρίας Ανδρεαδάκης**

Αναπληρωτής Καθηγητής, Western Norway
University of Applied Sciences (HVL), Νορβηγία

Σάββατο 31 Οκτωβρίου · 15:30-16:15 · Αίθουσα Δ7

Προεδρεύων: Μπράτιτσης Θαρρενός

Δημιουργικότητα και Τεχνητή Νοημοσύνη: Τι δεν μπορεί ακόμη να κάνει η ΤΝ;**Περίληψη ομιλίας**

Τα συστήματα Παραγωγικής ΤΝ παράγουν πλέον κείμενα, εικόνες και ιδέες που συχνά κρίνονται εξίσου πρωτότυπα με τα ανθρώπινα. Αυτό όμως αφορά το προϊόν, όχι τη δημιουργική διαδικασία. Η ομιλία, αξιοποιώντας τρέχουσα και πρότερη έρευνά μου για τη δημιουργικότητα και την ΤΝ στην εκπαίδευση, υποστηρίζει ότι η ΤΝ δεν μπορεί ακόμη να εξερευνήσει με δική της πρόθεση, να αντέξει την αβεβαιότητα, να κρίνει τι αξίζει να δημιουργηθεί ή να αποδώσει νόημα σε όσα παράγει. Εισάγει την έννοια του «παραδόξου της βαθμονόμησης»: όσο πιο προσαρμοστικά και «χωρίς τριβές» γίνονται τα συστήματα, τόσο περισσότερο αφαιρούν την παραγωγική τριβή μέσα από την οποία αναπτύσσονται η δημιουργική αυτονομία και η μεταγνώση, ιδίως στα παιδιά. Το ζητούμενο για την εκπαίδευση δεν είναι να ανταγωνιστούμε την ΤΝ, αλλά να σχεδιάσουμε χρήσεις της που διατηρούν, αντί να εξαλείφουν, τις συνθήκες της ανθρώπινης δημιουργικότητας.

Βιογραφικό σημείωμα

Ο Ζαχαρίας Ανδρεαδάκης είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Παιδαγωγικής, Θρησκευτικών και Κοινωνικών Σπουδών του Western Norway University of Applied Sciences (HVL) στη Νορβηγία. Είναι αριστούχος του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, διδάκτορας Κλασικών Σπουδών του Πανεπιστημίου του Μίσιγκαν (2016) και κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος (M.Phil.) στις σπουδές ανώτατης εκπαίδευσης από το Πανεπιστήμιο του Όσλο.

Μετά από μια πρώτη ερευνητική διαδρομή στο αρχαίο μυθιστόρημα και τη φιλοσοφία της αφήγησης, στράφηκε στην ανώτατη εκπαίδευση και την καινοτομία και, τα τελευταία χρόνια, στη σχέση της τεχνητής νοημοσύνης (ΤΝ) με τη δημιουργικότητα και τη μάθηση στην πρώιμη παιδική ηλικία. Στο Ερευνητικό Κέντρο KINDknow του HVL είναι επικεφαλής της θεματικής «Παιδαγωγική καινοτομία και συνδημιουργία», μέλος της ομάδας διοίκησης και συντονιστής της πρωτοβουλίας του κέντρου για την ΤΝ στην προσχολική εκπαίδευση. Είναι επίσης υποδιοικητής του NORBARN, της εθνικής ερευνητικής σχολής της Νορβηγίας για υποψήφιους διδάκτορες στην προσχολική εκπαίδευση. Συμμετέχει ακόμη ως κεντρικό μέλος στο MishMash, ένα από τα τέσσερα εθνικά κέντρα έρευνας για την ΤΝ της χώρας, που μελετά τη σχέση της ΤΝ με τη δημιουργικότητα και είναι Chief Scientist and Senior R&D Advisor at Stando, LTD, Cyprus.

Στο πρόγραμμα «Ορίζων Ευρώπη» ήταν επικεφαλής πακέτου εργασίας στο έργο DocTalent4EU, ενώ σήμερα συμμετέχει στο έργο Erasmus+ GENIAL για την αξιοποίηση της γενετικής ΤΝ στην πρώιμη παιδική ηλικία. Είναι συνεπιμελητής των τόμων *Confronting the Polycrisis* (Springer, 2026) και *Creative Futures: Re-examining Childhood and Creativity in the Age of Artificial Intelligence* (Routledge, υπό έκδοση) και ετοιμάζει μονογραφία για τη Routledge σχετικά με την ΤΝ και την κρίση νοήματος στην προσχολική εκπαίδευση. Έχει δημοσιεύσει, μεταξύ άλλων, στα *British Journal of Educational Technology*, *European Early Childhood Education Research Journal*, *Nature Reviews Drug Discovery*, *Educational Sciences*. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τον γραμματισμό στην ΤΝ, τη δημιουργική μεταγνώση, την κρίση νοήματος (meaning crisis) και την απώλεια δεξιοτήτων (deskilling) που μπορεί να προκαλέσει η χρήση της ΤΝ.

Επιμορφωτικά εργαστήρια

Τα εννέα εργαστήρια παρατίθενται στην ώρα και στην αίθουσα που αναφέρονται στο οριστικό Excel του συνεδρίου. Στο πρόγραμμα δεν προσδιορίζεται διαδικασία προεγγραφής ή αριθμός διαθέσιμων θέσεων.

Εργαστήριο 1.4 | Παρασκευή 30 Οκτωβρίου · 18:30–20:00

Συνεργατική, Αυτενεργούσα, Θεμελιωμένη σε επικυρωμένη γνώση Τεχνητή Νοημοσύνη για τον σχεδιασμό δραστηριοτήτων STEM στην προσχολική και πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Εισηγητής: Ζουρμπάκης Αλκίνοος Ιωάννης

Χώρος: Αίθουσα Καλλιτεχνικών

Εργαστήριο 1.5 | Παρασκευή 30 Οκτωβρίου · 18:30–20:00

A multimodal behavioral engagement assessment tool for educational robotics classrooms

Εισηγητές/τριες: Akoda David, Χατζηδάκη Μαρία, Αντωνακάκης Μάριος, Σπανουδάκης Νικόλαος, Γιαννακάκης Γιώργος, Κωνσταντάρας Αντώνιος

Χώρος: Εργαστήριο Πληροφορικής στην Εκπαίδευση και Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών

Εργαστήριο 2.4 | Σάββατο 31 Οκτωβρίου · 09:00–10:30

From Prompting AI to How AI Prompts Us: A Social-Emotional Lens on Generative AI Feedback

Εισηγήτρια: Βαρβαρίγγου Σπυριδούλα

Χώρος: Εργαστήριο Πληροφορικής στην Εκπαίδευση και Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών

Εργαστήριο 2.5 | Σάββατο 31 Οκτωβρίου · 09:00–10:30

Επιμορφωτικό Εργαστήριο: Σχεδίαση εξατομικευμένης μάθησης στο εργαλείο μαθησιακού σχεδιασμού iCPeLDs

Εισηγητές/τριες: Ζαλαβρά Ελένη, Παπανικολάου Κυπαρισσία, Δημητριάδης Γιάννης, Σγουροπούλου Κλειώ, Λιακόπουλος Βασίλειος

Χώρος: Διατμηματικό Εργαστήριο Στατιστικής και Πληροφορικής (Δι.Ε.Στα.Π.)

Εργαστήριο 3.5 | Σάββατο 31 Οκτωβρίου · 11:45–13:15

EuroPedagoKIT: σχεδιασμός συμπεριληπτικών και πολυτροπικών εκπαιδευτικών σεναρίων με ένα αναλογικό ανοικτό κιτ

Εισηγητές/τριες: Κόμης Βασίλης, Φιλιππίδη Ανδρομάχη, Μισιρλή Αναστασία, Κοντομίχη Χριστίνα

Χώρος: Διατμηματικό Εργαστήριο Στατιστικής και Πληροφορικής (Δι.Ε.Στα.Π.)

Εργαστήριο 3.6 | Σάββατο 31 Οκτωβρίου · 11:45–13:15

Αξιοποίηση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης για τη δημιουργία εκπαιδευτικών τραγουδιών και βίντεο κλιπ

Εισηγητές/τριες: Σπύρου Σπύρος, Κανύχης Παναγιώτης, Σοφός Αλιβίζος

Χώρος: Εργαστήριο Πληροφορικής στην Εκπαίδευση και Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών

Εργαστήριο 5.5 | Κυριακή 1 Νοεμβρίου · 09:00–10:30

«Συναγερμός στο Μουσείο του Λούβρου!» – Βιωματικό Εργαστήριο Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης, με αξιοποίηση Τέχνης και Τεχνητής Νοημοσύνης

Εισηγητές/τριες: Σμαροπούλου Χριστίνα, Ασασιωτάκη Μαρία, Βάσιου Αικατερίνη, Βασιλάκη Ελένη

Χώρος: Εργαστήριο Πληροφορικής στην Εκπαίδευση και Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών

Εργαστήριο 5.6 | Κυριακή 1 Νοεμβρίου · 09:00–10:30

EduGenZ: Συστημική Σκέψη στην Εκπαίδευση-Προσεγγίζοντας την Ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης

Εισηγητές/τριες: Καψίδης Γιάννης, Χατζηλεοντιάδου Σοφία

Χώρος: Διατμηματικό Εργαστήριο Στατιστικής και Πληροφορικής (Δι.Ε.Στα.Π.)

Εργαστήριο 6.4 | Κυριακή 1 Νοεμβρίου · 11:00–12:30

Σχεδιάζοντας εκπαιδευτικές δραστηριότητες Θεωρίας του Νου με ρομποτική κοινωνικής αρωγής: επιμορφωτικό Εργαστήριο με τη Daisy-Μαργαρίτα Robot

Εισηγητές/τριες: Πλιάσσα Σοφία, Αλεπάκη Ευαγγελία, Σφακιανάκης Σταύρος, Φαχαντίδης Νικόλαος

Παρουσίαση: Φαχαντίδης Νικόλαος

Χώρος: Εργαστήριο Πληροφορικής στην Εκπαίδευση και Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών

Αναλυτικό πρόγραμμα προφορικών παρουσιάσεων

Όλες οι πληροφορίες αυτής της ενότητας (κωδικοί συνεδριών, ώρες, αίθουσες, προεδρεία, τίτλοι, συγγραφείς και παρουσιαστές) προέρχονται αποκλειστικά από το αρχείο «Πρόγραμμα συνεδρίου ΕΤΠΕ 2026(7).xlsx».

Παρασκευή 30 Οκτωβρίου

Συνεδρία 1.1 | 18:30–20:00 | Αίθουσα Δ7

Προεδρείο: Πλαγεράς Αντώνιος, Φώτη Μαρία

1 Αξιοποίηση της παραγωγικής τεχνητής νοημοσύνης με STEM δραστηριότητες στο πλαίσιο της Αντεστραμμένης Τάξης για την κατανόηση εννοιών στις Φυσικές Επιστήμες

Συγγραφείς: Πλαγεράς Αντώνιος, Ξενάκης Απόστολος, Σωτηρόπουλος Δημήτριος, Καλογιαννάκης Μιχαήλ, Βαβουγιός Διονύσιος

Παρουσίαση: Πλαγεράς Αντώνιος

2 Η Γη σε κίνηση: διερεύνηση των ενδογενών δυνάμεων με ψηφιακά εργαλεία και βιωματική μάθηση

Συγγραφείς: Μπίρμπα Μαρία, Τριχιά Μαρία

Παρουσίαση: Μπίρμπα Μαρία

3 Συμπεριληπτικές Πολυτροπικές Πρακτικές στην Προσχολική Εκπαίδευση: Το Πλανητικό Σύστημα ως Πεδίο Συν-δημιουργίας

Συγγραφείς: Φίλη Δήμητρα, Πετροπούλου Μαρία Αθανασία

Παρουσίαση: Φίλη Δήμητρα

4 Διαστάσεις αξιολόγησης βιώσιμων ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση

Συγγραφείς: Φώτη Μαρία, Καρατράντου Ανθή, Παπαδημητρίου Σοφία, Μπεχτσής Δημήτριος, Μανούσου Ευαγγελία

Παρουσίαση: Φώτη Μαρία

Συνεδρία 1.2 | 18:30–20:00 | Δ6 (Αίθουσα Αλεξανδρόπουλου)

Προεδρείο: Πατσιομίτου Σταυρούλα, Χιωτέλης Ιωάννης

- 1 ΑΙ-DGTPACK- Δυναμική Μοντελοποίηση και Τεχνητή Νοημοσύνη: Αναθεώρηση του TRACK πλαισίου**
 Συγγραφείς: Πατσιομίτου Σταυρούλα
 Παρουσίαση: Πατσιομίτου Σταυρούλα
- 2 Μελέτη Περίπτωσης Αναστοχαστικής Συνεργασίας στο Πλαίσιο της Επιμόρφωσης Β2 Επιπέδου**
 Συγγραφείς: Γουρνά Σωτηρία, Μάλλιαρης Χρήστος
 Παρουσίαση: Γουρνά Σωτηρία
- 3 Δυναμικοί Χωρικοί Συλλογισμοί στη Μαθηματική τάξη του Δημοτικού**
 Συγγραφείς: Γκρέκα Χριστίνα
 Παρουσίαση: Γκρέκα Χριστίνα
- 4 Προσεγγίσεις Διαφοροποιημένης μάθησης στην Ειδική Αγωγή. Δυο περιπτώσεις.**
 Συγγραφείς: Καράμπελα Δήμητρα, Σιδέρης Θεόδωρος, Πλωτά Δέσποινα, Ποταμάνου Θεανώ, Θεοδωρίδου Στεφάνια, Σταυρόπουλος Πέτρος, Χιωτέλης Ιωάννης, Θεοδωροπούλου Μαρία
 Παρουσίαση: Χιωτέλης Ιωάννης

Συνεδρία 1.3 | 18:30–20:00 | Αίθουσα Γ2

Προεδρείο: Τζιμογιάννης Αθανάσιος, Χοροζίδης Γεώργιος

- 1 Παράγοντες ενσωμάτωσης της Τεχνητής Νοημοσύνης στη σχολική εκπαίδευση: Μία διερεύνηση των απόψεων Συμβούλων Εκπαίδευσης**
 Συγγραφείς: Τζιμογιάννης Αθανάσιος, Δημητρακοπούλου Άννα
 Παρουσίαση: Τζιμογιάννης Αθανάσιος
- 2 Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση του HyperMOOC: Ένα Μαζικό Ανοικτό Διαδικτυακό Μάθημα για την ανάπτυξη της ψηφιακής ικανότητας των εκπαιδευτικών**
 Συγγραφείς: Χοροζίδης Γεώργιος, Καραγιαννίδης Χαράλαμπος, Καραματσούκη Αγγελική
 Παρουσίαση: Χοροζίδης Γεώργιος
- 3 Γραμματισμός στην Τεχνητή Νοημοσύνη: Σχεδιαστική πρόταση ενός συνθετικού Προγράμματος Σπουδών για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση με άξονα τη Μηχανική Μάθηση**
 Συγγραφείς: Καραχρήστος Χριστόφορος, Κόμης Βασίλειος, Φεσάκης Γεώργιος
 Παρουσίαση: Κόμης Βασίλειος
- 4 Μια Ταξινομία των Εκπαιδευτικών Ρομπότ με βάση τις Τεχνολογικές και τις Παιδαγωγικές Προσφερόμενες Δυνατότητες**
 Συγγραφείς: Κόμης Βασίλης, Μισιρλή Αναστασία
 Παρουσίαση: Μισιρλή Αναστασία

Σάββατο 31 Οκτωβρίου

Συνεδρία 2.1 | 09:00–10:30 | Αίθουσα Δ7

Προεδρείο: Φωκίδης Εμμανουήλ, Κόττα Γεωργία Ευσταθία

- Διερεύνηση της πρόθεσης των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης να χρησιμοποιήσουν Τεχνητή Νοημοσύνη στο πλαίσιο ενός μερικώς τροποποιημένου μοντέλου UTAUT-2**

Συγγραφείς: Κυπραίου Ευφροσύνη, Φωκίδης Εμμανουήλ, Κώστας Απόστολος

Παρουσίαση: Φωκίδης Εμμανουήλ

- Η ένταξη των ψηφιακών βοηθών Τεχνητής Νοημοσύνης στο Γλωσσικό Μάθημα: Αντιλήψεις υποψήφιων εκπαιδευτικών**

Συγγραφείς: Τζιφόπουλος Μενέλαος, Κοροσίδου Ελένη, Μπράτιτσης Θαρρενός

Παρουσίαση: Μπράτιτσης Θαρρενός

- Η ενσωμάτωση της τεχνητής νοημοσύνης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: απόψεις μελών του διδακτικού προσωπικού**

Συγγραφείς: Κόττα Γεωργία Ευσταθία, Αραβαντινός Σπυρίδων, Λαβίδας Κωνσταντίνος, Φραγκούλης Ιωσήφ

Παρουσίαση: Κόττα Γεωργία Ευσταθία

- Σχεδιαστικές αρχές μικτών μοντέλων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών: Ένα εννοιολογικό πλαίσιο για τη μεταφορά στη διδακτική πράξη και τη θεσμική ενσωμάτωση**

Συγγραφείς: Κολτσάκης Ευάγγελος, Χριστοπούλου Ευσταθία

Παρουσίαση: Κολτσάκης Ευάγγελος

Συνεδρία 2.2 | 09:00–10:30 | Δ6 (Αίθουσα Αλεξανδρόπουλου)

Προεδρείο: Νεοφώτιστος Βασίλειος, Ελευθεράκης Γεώργιος

- Στάσεις, προκλήσεις και προοπτικές των εκπαιδευτικών ως προς τη χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης: ο ρόλος του εκπαιδευτικού ως ηγέτη**

Συγγραφείς: Κυριακίδης Βασίλειος, Νεοφώτιστος Βασίλειος, Λευκός Ιωάννης

Παρουσίαση: Νεοφώτιστος Βασίλειος

- Απόψεις μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού για τις επιτρεπτές και μη επιτρεπτές χρήσεις της τεχνητής νοημοσύνης**

Συγγραφείς: Μπακή Παρασκευή, Αραβαντινός Σπυρίδων, Λαβίδας Κωνσταντίνος, Κόμης Βασίλης

Παρουσίαση: Μπακή Παρασκευή

- Ενσωματώνοντας την Τεχνητή Νοημοσύνη στην Αξιολόγηση: Συγκριτική Διερεύνηση του Αλγοριθμικού Άγχους μεταξύ Μελλοντικών και Εν Ενεργεία Εκπαιδευτικών**

Συγγραφείς: Ελευθεράκης Γεώργιος, Κοσμάς Παναγιώτης

Παρουσίαση: Ελευθεράκης Γεώργιος

- Απόψεις φοιτητών για τις επιτρεπτές και μη επιτρεπτές χρήσεις της τεχνητής νοημοσύνης**

Συγγραφείς: Καρδάση Ελπίδα, Παπαγιαννάκη Αθανασία, Λαβίδας Κωνσταντίνος, Τζαβάρα Αγγελική, Καρανικόλα Ζωή, Αθανασόπουλος Σταύρος

Παρουσίαση: Καρδάση Ελπίδα, Αθανασία Παπαγιαννάκη

Συνεδρία 2.3 | 09:00–10:30 | Αίθουσα Καλλιτεχνικών

Προεδρείο: Κώστας Απόστολος, Κονιδάρη Ελένη

- 1 Αυτενέργεια εκπαιδευτικών και επαγγελματική ανάπτυξη μέσω ηλεκτρονικής μάθησης**
 Συγγραφείς: Κονιδάρη Ελένη, Τζιμογιάννης Αθανάσιος
 Παρουσίαση: Κονιδάρη Ελένη
- 2 Η παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ μέσα από το βλέμμα των μελλοντικών εκπαιδευτικών κατά την Πρακτική Άσκηση**
 Συγγραφείς: Κώστας Απόστολος, Σπανός Δημήτριος, Σοφός Αλιβίζος
 Παρουσίαση: Κώστας Απόστολος
- 3 Νευρωτισμός και προβληματική χρήση του Instagram στους εφήβους: Ο διαμεσολαβητικός ρόλος του φόβου απώλειας εμπειριών (FoMO)**
 Συγγραφείς: Μητσούλα Ιωάννα, Καρατράντου Ανθή, Παναγιωτοπούλου Πέννυ, Παναγιωτακόπουλος Χρήστος
 Παρουσίαση: Μητσούλα Ιωάννα
- 4 Θέματα Ηθικής κατά τη χρήση της ΤΝ: μια εμπειρική έρευνα με εκπαιδευτικούς**
 Συγγραφείς: Πανέτας Γεώργιος, Καρατράντου Ανθή, Κουτρομάνος Γεώργιος, Παναγιωτακόπουλος Χρήστος
 Παρουσίαση: Πανέτας Γεώργιος

Συνεδρία 3.1 | 11:45–13:15 | Αίθουσα Δ7

Προεδρείο: Σαμαρτζοπάνου Ευτυχία, Γκίζα Παναγιώτα

- 1 Ψηφιακή Αφήγηση, Θεατρικό Παιχνίδι και Μουσειακή Παιχνιδοποίηση: Μια Διαγενεακή Δράση για τον Ψηφιακό, Οικονομικό Εγγραμματισμό και την Κοινωνική Δικαιοσύνη**
 Συγγραφείς: Σαμαρτζοπάνου Ευτυχία, Μπράτιτσης Θαρρενός, Πουλίτσης Χρήστος, Μπράτιτση Άννα
 Παρουσίαση: Σαμαρτζοπάνου Ευτυχία
- 2 Ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης στη Θεατρική Αγωγή για την Καλλιέργεια Ψηφιακού Γραμματισμού και Συμπερίληψης: Μια Βιωματική Παρέμβαση στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**
 Συγγραφείς: Δελή Σοφία, Μηλιοπούλου Σταματία
 Παρουσίαση: Δελή Σοφία, Μηλιοπούλου Σταματία
- 3 Χορογραφώντας με γραφήματα συναρτήσεων: Διερεύνηση μαθηματικών σχέσεων μέσα από λογισμικό σύνδεσης γραφικής παράστασης με κίνηση και μουσική**
 Συγγραφείς: Καραβάκου Μυρτώ
 Παρουσίαση: Καραβάκου Μυρτώ
- 4 Η μύηση μαθητών δημοτικού σχολείου στη σύνθεση πολυτροπικών μηνυμάτων με τη χρήση εφέ: μια αρχική χαρτογράφηση των διαδικασιών μάθησης**
 Συγγραφείς: Γκίζα Παναγιώτα, Καρασαββίδης Ηλίας
 Παρουσίαση: Γκίζα Παναγιώτα

Συνεδρία 3.2 | 11:45–13:15 | Δ6 (Αίθουσα Αλεξανδρόπουλου)

Προεδρείο: Πλακιά Σπυριδούλα, Δροσιά Αικατερίνη

- 1 «Όταν θέλεις να φύγεις...»: Μία διδακτική πρόταση στο μάθημα της Λογοτεχνίας Γ' Λυκείου με την αξιοποίηση δικτύου ενιαίων λογοτεχνικών κειμένων και ψηφιακών εργαλείων**
 Συγγραφείς: Καπή Ιωάννα
 Παρουσίαση: Καπή Ιωάννα
- 2 Σχεδιασμός διαφοροποιημένου εκπαιδευτικού υλικού με την αξιοποίηση της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης: Πρόταση παιδαγωγικού μοντέλου για τη διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας**
 Συγγραφείς: Πλακιά Σπυριδούλα, Γασπαρινάτου Αλεξάνδρα, Σοφianoπούλου Χρύσα
 Παρουσίαση: Πλακιά Σπυριδούλα
- 3 Κριτικός γραμματισμός και παραγωγική τεχνητή νοημοσύνη στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: διδακτική εφαρμογή στο μάθημα των θρησκευτικών.**
 Συγγραφείς: Δροσιά Αικατερίνη
 Παρουσίαση: Δροσιά Αικατερίνη
- 4 Συνομιλώντας με τον Αϊνστάιν: Όταν η Τεχνητή Νοημοσύνη μετασχηματίζει τη μάθηση**
 Συγγραφείς: Καλαϊτζή Ελένη
 Παρουσίαση: Καλαϊτζή Ελένη

Συνεδρία 3.3 | 11:45–13:15 | Αίθουσα Καλλιτεχνικών

Προεδρείο: Παπανικολάου Κυπαρισσία, Θάνου Χρυσούλα

- 1 Ενισχύοντας τη διεπιστημονική συνεργασία εκπαιδευτικών Ρομποτικής και Τέχνης: το έργο FERTILE**
 Συγγραφείς: Παπανικολάου Κυπαρισσία, Ζαλαβρά Ελένη, Παππά Ναυσικά, Τζελέπη Μαρία
 Παρουσίαση: Παπανικολάου Κυπαρισσία
- 2 «Ο Ευτυχισμένος Πρίγκιπας»: Συνδυάζοντας Κουκλοθέατρο και Εκπαιδευτική Ρομποτική για την Καλλιέργεια Υπολογιστικής Σκέψης**
 Συγγραφείς: Τζελέπη Μαρία, Γαλάτη Αγγελική
 Παρουσίαση: Τζελέπη Μαρία
- 3 Ένα μπαλόνι από "Τα γενέθλια" της Ζωρζ Σαρή**
 Συγγραφείς: Θάνου Χρυσούλα, Καραμάνης Νικόλαος
 Παρουσίαση: Θάνου Χρυσούλα
- 4 Κάθε πτήση, μία ιστορία: Δημιουργική αξιοποίηση drones συνδυάζοντας Ρομποτική και Λογοτεχνία**
 Συγγραφείς: Παππά Ναυσικά, Μιχελόπουλος Ιωάννης-Πάυλος, Παπανικολάου Κυπαρισσία
 Παρουσίαση: Παππά Ναυσικά
- 5 Καλλιέργεια υπολογιστικής σκέψης μέσω έντεχνου project εκπαιδευτικής ρομποτικής**
 Συγγραφείς: Παχούλη Αγνή, Βάντζου Δήμητρα
 Παρουσίαση: Παχούλη Αγνή

Συνεδρία 3.4 | 11:45–13:15 | Αίθουσα Γ2

Προεδρείο: Τσιωτάκης Παναγιώτης, Παπαγιαννοπούλου Δέσποινα

1 Εικονική Πραγματικότητα και γνωστική ενσυναίσθηση: Μαθητικοί αναστοχασμοί στο σχολείο

Συγγραφείς: Ανδριόπουλος Αντώνης, Τσιωτάκης Παναγιώτης, Δημόπουλος Κωνσταντίνος, Τζιμογιάννης Αθανάσιος

Παρουσίαση: Τσιωτάκης Παναγιώτης

2 Villa saVR: Exploring the Five Points of Modern Architecture through a VR Educational Escape Room

Συγγραφείς: Τρικαλή Μαρία, Βασκάλη Ελένη, Λάζου Χρυσούλα, Καζανίδης Ιωάννης

Παρουσίαση: Τρικαλή Μαρία

3 Από το Σπήλαιο του Πλάτωνα στην Παραπληροφόρηση: Εμπειρία Ροής και Αναζήτηση Βοήθειας σε Εικονικό Δωμάτιο Διαφυγής με Προαιρετική Υποστήριξη Τεχνητής Νοημοσύνης

Συγγραφείς: Παπαγιαννοπούλου Δέσποινα, Μυστακίδης Στυλιανός, Καζανίδης Ιωάννης

Παρουσίαση: Παπαγιαννοπούλου Δέσποινα

4 Μαθητές/τριες ως δημιουργοί περιεχομένου Επαυξημένης Πραγματικότητας: Αντιλήψεις για τη μάθηση περιβαλλοντικών ζητημάτων

Συγγραφείς: Ρέλλια Μαρία, Κουτρομάνος Γεώργιος, Τσώλη Κωνσταντίνα, Φωκίδης Εμμανουήλ

Παρουσίαση: Ρέλλια Μαρία

Συνεδρία 4.1 | 16:30–18:00 | Αίθουσα Δ7

Προεδρείο: Κανάκη Καλλιόπη, Κουτλή Παναγιώτα

1 Ρομποτική και τεχνητή νοημοσύνη στην προσχολική εκπαίδευση: εκπαιδευτική παρέμβαση με αξιοποίηση ανακυκλώσιμων υλικών.

Συγγραφείς: Ανδρεάδου Ευμορφία

Παρουσίαση: Ανδρεάδου Ευμορφία

2 Εφαρμογή της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής στο Νηπιαγωγείο: Προγραμμα Παρέμβασης με το ΚΙΤ R1 στα πλαίσια του θεματικού πεδίου Παιδί και Επικοινωνία και συγκεκριμένα στο μάθημα της Γλώσσας

Συγγραφείς: Σπανίδου Μαρία

Παρουσίαση: Σπανίδου Μαρία

3 Η συμβολή της Παιδαγωγικής της Αντίστροφης Μηχανικής στην Εκπαιδευτική Ρομποτική: Πιλοτική Μελέτη για την Κοινωνική Συμπερίληψη και τις Δεξιότητες του 21ου Αιώνα

Συγγραφείς: Κουτλή Παναγιώτα, Καραγιαννίδης Χαράλαμπος

Παρουσίαση: Κουτλή Παναγιώτα

4 Η εξέλιξη της εκπαιδευτικής ρομποτικής στην εποχή της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης: Μία εισαγωγική αφηγηματική βιβλιογραφική επισκόπηση

Συγγραφείς: Κανάκη Καλλιόπη, Καλογιαννάκης Μιχαήλ, Ζαράνης Νικόλαος

Παρουσίαση: Κανάκη Καλλιόπη

Συνεδρία 4.2 | 16:30–18:00 | Δ6 (Αίθουσα Αλεξανδρόπουλου)

Προεδρείο: Καρασαββίδης Ηλίας, Χατζηλεοντιάδου Σοφία

- 1 Πως επηρεάζει η ανυσματική αναπαράσταση περιλήψεων την πρόβλεψη της επίδοσης; Μια συγκριτική μελέτη στατιστικών και νευρωνικών αναπαραστάσεων**
Συγγραφείς: Καρασαββίδης Ηλίας, Παπαδήμας Χαράλαμπος, Ραγάζου Βασιλική, Κόλλιας Βασίλης
Παρουσίαση: Καρασαββίδης Ηλίας
- 2 Σειρά Ενσωμάτωσης Μεγάλων Γλωσσικών Μοντέλων στον Μαθησιακό Σχεδιασμό και Αντιλαμβανόμενος Γνωστικός Φόρτος Εργασίας: Πειραματική Μελέτη με Προπτυχιακούς Φοιτητές Παιδαγωγικού Τμήματος**
Συγγραφείς: Χατζηλεοντιάδου Σοφία
Παρουσίαση: Χατζηλεοντιάδου Σοφία
- 3 Η συμβολή της μικρομάθησης και της ηλεκτρονικής διαμεσολάβησης στην επαγγελματική μάθηση νηπιαγωγών: Μελέτη περίπτωσης σε ψηφιακή κοινότητα**
Συγγραφείς: Μέλλιου Κυριακή, Μπράτιτσης Θαρρενός
Παρουσίαση: Μέλλιου Κυριακή
- 4 Διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα για την εκμάθηση της αναλογικής ώρας σε μαθητές/τριες με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες**
Συγγραφείς: Κιτσανού Ευαγγελία, Τζαφόλια Κωνσταντίνα, Ιατράκη Γεωργία
Παρουσίαση: Ιατράκη Γεωργία

Συνεδρία 4.3 | 16:30–18:00 | Αίθουσα Καλλιτεχνικών

Προεδρείο: Ελευθεράκης Γεώργιος, Βασιλικός Νικόλαος

- 1 AI-generated και στατικό οπτικοακουστικό υλικό με microlearning στη διδασκαλία εννοιών Φυσικής: Πιλοτική αποτίμηση άμεσης κατανόησης και διατήρησης γνώσης στο Δημοτικό**
Συγγραφείς: Βασιλικός Νικόλαος, Σοφός Αλιβίζος
Παρουσίαση: Βασιλικός Νικόλαος
- 2 Το εκπαιδευτικό βίντεο ως εργαλείο ενίσχυσης της μεταγνώσης και της αναγνωστικής κατανόησης μαθητών δημοτικού**
Συγγραφείς: Γάκη Ειρήνη, Σπαντιδάκης Ιωάννης
Παρουσίαση: Γάκη Ειρήνη
- 3 Podcasts ως εργαλείο Υποστήριξης Φοιτητών/τριών στην ΑεξΑΕ: Μελέτη Περίπτωσης Σχεδιασμού και Αξιολόγησης της Σειράς «Unmute στη Γνώση»**
Συγγραφείς: Νιάρχου Ελένη, Ρασσιά Κυριακή, Βαγγελής Θωμάς, Μανούσου Ευαγγελία (Γκέλη)
Παρουσίαση: Νιάρχου Ελένη
- 4 Τεχνητή Νοημοσύνη και Microlearning: Σχεδιασμός και Αξιολόγηση του AI-Generated Podcast "EduCast" στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση**
Συγγραφείς: Ελευθεράκης Γεώργιος
Παρουσίαση: Ελευθεράκης Γεώργιος

Συνεδρία 4.4 | 16:30–18:00 | Αίθουσα Γ2

Προεδρείο: Κώστας Απόστολος, Ζιάκος Χρήστος

- 1 Η αξιοποίηση των Αρχών Πειθούς Cialdini στην Εκπαίδευση Ενηλίκων μέσω Ψηφιακών Μέσων**
 Συγγραφείς: Αργύρης Παναγιώτης
 Παρουσίαση: Αργύρης Παναγιώτης
- 2 Διερεύνηση των δυσκολιών, της διαδικασίας και των στρατηγικών κατανόησης γραπτού λόγου από μαθητές/τριες Λυκείου μέσω της προφορικής εξωτερίκευσης**
 Συγγραφείς: Τζιάτζιου Βασιλική
 Παρουσίαση: Τζιάτζιου Βασιλική
- 3 Διδακτική αξιοποίηση του έργου του Αλέξανδρου Παπαδιαμάντη μέσω διαδραστικού πολυμεσικού περιβάλλοντος στο Genially: Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση από εκπαιδευτικούς**
 Συγγραφείς: Ζιάκος Χρήστος, Κυραϊλίδης Ιορδάνης, Τσιακμάκης Κυριάκος, Παπακώστας Δημήτρης
 Παρουσίαση: Ζιάκος Χρήστος
- 4 Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση διδακτικού σεναρίου Ιστορίας Δ' Δημοτικού με αξιοποίηση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης**
 Συγγραφείς: Δεριζιώτη Ελένη, Κώστας Απόστολος
 Παρουσίαση: Κώστας Απόστολος

Συνεδρία 4.5 | 16:30–18:00 | Αίθουσα Σεμιναρίων 1

Προεδρείο: Μισιρλή Αναστασία, Νικολιδάκης Συμεών

- 1 Digital Parental Involvement and Social Inequalities: Exploring New Forms of Family–School Collaboration in the Digital Age**
 Συγγραφείς: Νικολιδάκης Συμεών, Κοσμάς Παναγιώτης
 Παρουσίαση: Νικολιδάκης Συμεών
- 2 Εξέλιξη των νοητικών αναπαραστάσεων παιδιών προσχολικής ηλικίας για το ρομποτικό εργαλείο UARO: η περίπτωση της συνδεσμολογίας και της λειτουργίας των αισθητήρων**
 Συγγραφείς: Κοσκινά Ελένη, Γκολφίνος Αθανάσιος, Μισιρλή Αναστασία, Κόμης Βασίλης
 Παρουσίαση: Μισιρλή Αναστασία
- 3 Κοινωνική παρουσία ρομπότ ως εταίρου στη μάθηση κατά την αλληλεπίδραση με χρήστες εκπαιδευτικής εφαρμογής επαυξημένης πραγματικότητας**
 Συγγραφείς: Πασαλίδου Χριστίνα, Φαχαντίδης Νικόλαος
 Παρουσίαση: Πασαλίδου Χριστίνα
- 4 Ψηφιακές τεχνολογίες στην εκπαίδευση STEM: Συγκριτική αξιολόγηση της ευχρηστίας του AR Sandbox και των GIS**
 Συγγραφείς: Κωνσταντακάτος Γεράσιμος, Γαλάνη Αποστολία, Καράτζα Αθηνά, Σιβένας Τρύφωνας, Μπάντζη Ειρήνη-Χρυσοβαλάντου
 Παρουσίαση: Κωνσταντακάτος Γεράσιμος

Κυριακή 1 Νοεμβρίου

Συνεδρία 5.1 | 09:00–10:30 | Αίθουσα Δ7

Προεδρείο: Νάτσης Αντώνης, Ιατράκη Γεωργία

- 1 **Εισάγοντας τη Κλίμακα pH και τα Οξέα στην ΣΤ' Δημοτικού μέσω Arduino: Εννοιολογική Αλλαγή και Στάσεις μαθητών/τριών**
Συγγραφείς: Παγαρτάνης Κωνσταντίνος, Καραγιαννίδου Ελίνα, Γκιόλμας Αριστοτέλης
Παρουσίαση: Παγαρτάνης Κωνσταντίνος
- 2 **Συμπληρωματική Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στο μάθημα της Φυσικής: Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Υλικού για την ενότητα των Ταλαντώσεων της Γ' Γυμνασίου**
Συγγραφείς: Ράπτη Μαρία, Μιχαηλίδη Έμιλυ, Κωτσίδης Κωνσταντίνος, Καπότης Ευστράτιος
Παρουσίαση: Ράπτη Μαρία
- 3 **Σχεδιασμός και διαμορφωτική αξιολόγηση εκπαιδευτικής εφαρμογής εικονικής πραγματικότητας για τη διερεύνηση φαινομένων του φωτός**
Συγγραφείς: Νάτσης Αντώνης, Χαλκή Παναγιώτα, Νταλαγιώργου Ολυμπία, Μικρόπουλος Αναστάσιος
Παρουσίαση: Νάτσης Αντώνης
- 4 **Ανάπτυξη πρώιμου γραμματισμού Φυσικών Επιστημών μέσω του ψηφιακά υποστηριζόμενου μαθησιακού περιβάλλοντος Rainbow Window**
Συγγραφείς: Ιατράκη Γεωργία, Ζαχαρής Γεώργιος
Παρουσίαση: Ιατράκη Γεωργία

Συνεδρία 5.2 | 09:00–10:30 | Δ6 (Αίθουσα Αλεξανδρόπουλου)

Προεδρείο: Τσιωτάκης Παναγιώτης, Αρμακόλας Στέφανος

- 1 **Ενεργητική ακρόαση στην εξ αποστάσεως συμβουλευτική: απόψεις συμβούλων, δυσκολίες και παράγοντες διαφοροποίησης**
Συγγραφείς: Αρμακόλας Στέφανος, Αποστολοπούλου Ευθυμία, Καρατράντου Ανθή, Παναγιωτακόπουλος Χρήστος
Παρουσίαση: Αρμακόλας Στέφανος
- 2 **Η χρήση της Παραγωγικής ΤΝ από μαθητές Λυκείου: Πρακτικές, αντιλήψεις και όρια στη σχολική μελέτη**
Συγγραφείς: Σπανορρήγα Χριστίνα, Τσιωτάκης Παναγιώτης
Παρουσίαση: Τσιωτάκης Παναγιώτης
- 3 **3D Εκτύπωση σχολικού παγουριού από μαθητές Δημοτικού με βάση τις αρχές της Σχεδιαστικής Σκέψης**
Συγγραφείς: Τσαζή Ξανθή, Μπράτιτσης Θαρρενός
Παρουσίαση: Τσαζή Ξανθή
- 4 **Πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος σπουδών Coding as Another Language για την ανάπτυξη της υπολογιστικής σκέψης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας**
Συγγραφείς: Λούκα Κωνσταντίνα, Παπαδάκης Σταμάτιος
Παρουσίαση: Λούκα Κωνσταντίνα

Συνεδρία 5.3 | 09:00–10:30 | Αίθουσα Καλλιτεχνικών

Προεδρείο: Μαρκατάτος Γεώργιος, Σταθοπούλου Κωνσταντίνα Κανέλλα

- 1 Κατανόηση, στάσεις και πρόθεση εφαρμογής STEAME από εκπαιδευτικούς: Μια εμπειρική διερεύνηση**
 Συγγραφείς: Σταθάκη Ελίνα, Κώστας Απόστολος
 Παρουσίαση: Κώστας Απόστολος
- 2 Questio: Ανάπτυξη και εφαρμογή ενός παιχνιδοκεντρικού ψηφιακού εργαλείου διαμορφωτικής αξιολόγησης στα μαθήματα του κλάδου ΠΕ80 - Οικονομίας**
 Συγγραφείς: Δαρμαράκης Μιχαήλ
 Παρουσίαση: Δαρμαράκης Μιχαήλ
- 3 Υγεία στο Σχολείο AI: Ανάπτυξη και πιλοτική αξιοποίηση προσωπικού GPT για την υποστήριξη εκπαιδευτικών στον σχεδιασμό προγραμμάτων αγωγής υγείας για την πρόληψη της παιδικής παχυσαρκίας**
 Συγγραφείς: Πολυζωγοπούλου Χρυσούλα, Γαλανάκης Ιωάννης, Μαρκατάτος Γεώργιος, Καμπερίδης Βασίλειος, Γεωργίου Κωνσταντίνος, Βεντούλης Ιωάννης
 Παρουσίαση: Μαρκατάτος Γεώργιος
- 4 Η παιδαγωγική αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην επαγγελματική εκπαίδευση: Μελέτη περίπτωσης εκπαιδευτικής παρέμβασης σε Επαγγελματικό Λύκειο**
 Συγγραφείς: Σταθοπούλου Κωνσταντίνα Κανέλλα
 Παρουσίαση: Σταθοπούλου Κωνσταντίνα Κανέλλα

Συνεδρία 5.4 | 09:00–10:30 | Αίθουσα Γ2

Προεδρείο: Φωκίδης Εμμανουήλ, Ζουρμπάκης Αλκίνοος Ιωάννης

- 1 Νέες Τεχνολογίες ως εργαλείο Συμπερίληψης: Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις για Μαθητές με ΔΑΦ και ΔΕΠΥ**
 Συγγραφείς: Χάσκου Σοφία
 Παρουσίαση: Χάσκου Σοφία
- 2 Σχεδιασμός και εφαρμογή εξατομικευμένης εκπαιδευτικής παρέμβασης με το ρομπότ κοινωνικής αρωγής «Μαργαρίτα», σε περιβάλλον εκπαιδευτικής ρομποτικής**
 Συγγραφείς: Αλεπάκη Ευαγγελία, Κουκουνάρα Μαρία, Φαχαντίδης Νικόλαος
 Παρουσίαση: Αλεπάκη Ευαγγελία
- 3 Empowering intercultural awareness in L2 classrooms with the use of digital tools. A case study**
 Συγγραφείς: Νταΐκου Ιουλία, Φωκίδης Εμμανουήλ, Κώστας Απόστολος
 Παρουσίαση: Φωκίδης Εμμανουήλ
- 4 Παραγωγική ΤΝ, Μεγάλα Γλωσσικά Μοντέλα και Αυτενεργούσα ΤΝ στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών Προσχολικής και Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Βιβλιομετρική Ανάλυση**
 Συγγραφείς: Ζουρμπάκης Αλκίνοος Ιωάννης
 Παρουσίαση: Ζουρμπάκης Αλκίνοος Ιωάννης

Συνεδρία 6.1 | 11:00–12:30 | Αίθουσα Δ7

Προεδρείο: Κασσιούρη Αικατερίνη, Καρδάκου Ιωάννα

- 1 Οι αντιλήψεις και οι στάσεις παιδιών προσχολικής ηλικίας για την Τεχνητή Νοημοσύνη: μια μελέτη παρέμβασης στην προσχολική εκπαίδευση**

Συγγραφείς: Κασσιούρη Αικατερίνη, Βούλγαρη Ηρώ

Παρουσίαση: Κασσιούρη Αικατερίνη

- 2 Από Εργαλείο σε συνεργάτη σκέψης: Η εξέλιξη του ρόλου της παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης σε αυθεντικό συνεργατικό περιβάλλον μάθησης STEM**

Συγγραφείς: Καρδάκου Ιωάννα, Μίλεα Χρήστος

Παρουσίαση: Καρδάκου Ιωάννα

- 3 Η επίδραση ψηφιακής εφαρμογής σε ταμπλέτες στη διδασκαλία της πρόσθεσης στη Β' Δημοτικού: Διαφοροποιήσεις ανά επίπεδο δυσκολίας και δεξιότητα**

Συγγραφείς: Σκορδιαλός Εμμανουήλ, Ζαράνης Νικόλαος, Μπαραλής Γεώργιος

Παρουσίαση: Σκορδιαλός Εμμανουήλ

- 4 Διερεύνηση των αντιλήψεων μαθητών/τριών με αναπηρία για την Τεχνητή Νοημοσύνη: Μια πολυτροπική προσέγγιση**

Συγγραφείς: Ιατράκη Γεωργία, Μαλλίδης Μαλέσσας Παναγιώτης

Παρουσίαση: Ιατράκη Γεωργία

Συνεδρία 6.2 | 11:00–12:30 | Δ6 (Αίθουσα Αλεξανδρόπουλου)

Προεδρείο: Καραβάκου Μυρτώ, Νιτυράκης Αργύρης

- 1 Από το μεροληπτικό μοντέλο στον συμπεριληπτικό επανασχεδιασμό: Φοιτήτριες προσχολικής αγωγής σχεδιάζουν δραστηριότητες μηχανικής μάθησης για πολιτισμική ευαισθητοποίηση**

Συγγραφείς: Καραβάκου Μυρτώ, Λαός Δημήτριος, Φεσάκης Γεώργιος

Παρουσίαση: Καραβάκου Μυρτώ

- 2 Σχεδιάζοντας εφαρμογή για την ενίσχυση της πολιτισμικής ταυτότητας των απανταχού ομογενών**

Συγγραφείς: Αντωνίου-Κρητικού Ιωάννα, Τσουλουχάς Γεώργιος, Κατσούρος Βασίλης

Παρουσίαση: Αντωνίου-Κρητικού Ιωάννα

- 3 Σχεδιασμός και Πιλοτική Εφαρμογή Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Προγράμματος για τον Αρχαιολογικό Χώρο της Επιδαύρου: Μια Βιωματική και Διαδραστική Προσέγγιση**

Συγγραφείς: Βλαχοκωνσταντή Χαρίκλεια

Παρουσίαση: Βλαχοκωνσταντή Χαρίκλεια

- 4 Διερευνώντας τους Οραματισμούς και τις Επιθυμίες των Εκπαιδευτικών για το Μέλλον μέσω της Καλλιτεχνικής Φωτογραφίας**

Συγγραφείς: Νιτυράκης Αργύρης, Σταύρου Δημήτρης

Παρουσίαση: Νιτυράκης Αργύρης

Συνεδρία 6.3 | 11:00–12:30 | Αίθουσα Καλλιτεχνικών

Προεδρείο: Μισιρλή Αναστασία, Ζαχαρήs Γεώργιος

- 1 Προγραμματισμός με Υποστήριξη Τεχνητής Νοημοσύνης μέσω Φυσικής Γλώσσας («Vibe Coding») στην Εκπαίδευση Μελλοντικών Νηπιαγωγών: Μια Μελέτη Μικτών Μεθόδων**
 Συγγραφείς: Ζαχαρήs Γεώργιος, Παπαδάκης Σταμάτιος
 Παρουσίαση: Ζαχαρήs Γεώργιος
- 2 Διερεύνηση του Γραμματισμού στην Τεχνητή Νοημοσύνη: Ο ρόλος των επαγγελματικών χαρακτηριστικών των εκπαιδευτικών**
 Συγγραφείς: Νίκου Νικόλαος, Προδρόμου Βασιλική, Βεντίστα Ουρανία-Μαρία, Σαραφίδου Γιασεμή-Όλγα, Σταυρόπουλος Βασίλειος
 Παρουσίαση: Νίκου Νικόλαος-Προδρόμου Βασιλική
- 3 Διερεύνηση της παρουσίας μαθημάτων ΤΠΕ στην εκπαίδευση στα Προγράμματα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας Οικονομικών Σχολών δημόσιων ελληνικών πανεπιστημίων**
 Συγγραφείς: Μαργέλης Κωνσταντίνος
 Παρουσίαση: Μαργέλης Κωνσταντίνος
- 4 Το Διαδίκτυο των Πραγμάτων στο Ελληνικό Πρόγραμμα Σπουδών Πληροφορικής Δημοτικού και Γυμνασίου**
 Συγγραφείς: Τσιπιανίτης Δημήτρης, Μισιρλή Αναστασία, Λαβίδας Κωνσταντίνος, Κόμης Βασίλης
 Παρουσίαση: Μισιρλή Αναστασία
- 5 Ο γραμματισμός εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης στην τεχνητή νοημοσύνη και η στάθμιση της κλίμακας Meta-AI Literacy Scale στο ελληνικό πλαίσιο**
 Συγγραφείς: Παπαδάκης Σταμάτιος, Βατού Αναστασία, Ανδρεαδάκης Ζαχαρίας
 Παρουσίαση: Παπαδάκης Σταμάτιος

Στρογγυλή τράπεζα

Σάββατο 31 Οκτωβρίου · 18:15–19:45 · Αίθουσα Δ7

Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στην εποχή των Ψηφιακών Βοηθών και της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης: Παιδαγωγικές προσεγγίσεις, γλωσσικά ζητήματα και ηθικές προεκτάσεις

Ελένη Κοροσίδου¹, Μενέλαος Τζιφόπουλος², Κυριακή Μέλλιου³, Θαρρενός Μπράτιτσης¹

¹ Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

² Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

³ Δι.Π.Ε. Πειραιά

(Αίθουσα Δ7)

Παράλληλα με τη στρογγυλή τράπεζα πραγματοποιείται η παρουσίαση και συζήτηση των αναρτημένων ανακοινώσεων.

Αναρτημένες ανακοινώσεις (Posters)

Σάββατο 31 Οκτωβρίου · 18:15–19:45

Παρουσίαση και συζήτηση με τους/τις συγγραφείς. Το Excel δεν ορίζει συγκεκριμένη αίθουσα ανάρτησης.

- 1 Σχεδιασμός Διδακτικής Μαθησιακής Ακολουθίας για την εκτίμηση της οπτικής άνεσης σε αίθουσες διδασκαλίας με τη χρήση εργαλείων Φυσικού Υπολογισμού**
 Συγγραφείς: Τουμανίδης Νικόλαος, Δούλος Λάμπρος
 Παρουσίαση: Τουμανίδης Νικόλαος
- 2 Συνθέτοντας μελωδίες με κώδικα και σχήματα: Ψηφιακές διαδρομές μουσικής δημιουργικότητας στο Δημοτικό**
 Συγγραφείς: Καραβάκου Μυρτώ, Κασάπογλου Καλλιόπη
 Παρουσίαση: Κασάπογλου Καλλιόπη
- 3 AI in Special Education Support: Teacher Perspectives on Conditions, Equity, Normalisation, and Implications for Teacher Education**
 Συγγραφείς: Μιχαηλίδου Ευθυμία
 Παρουσίαση: Μιχαηλίδου Ευθυμία
- 4 Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών και της Τεχνητής Νοημοσύνης στη διδακτική των Θρησκευτικών: μία διδακτική πρόταση με θέμα την Παραβολή του καλού Σαμαρείτη**
 Συγγραφείς: Καρακωσταντάκη Ευαγγελία
 Παρουσίαση: Καρακωσταντάκη Ευαγγελία
- 5 Προσαρμοστικά Ψηφιακά Περιβάλλοντα και Τεχνητή Νοημοσύνη: Εξατομικευμένη Διδασκαλία Μαθηματικών σε Φοιτητές Παιδαγωγικών Τμημάτων**
 Συγγραφείς: Μουκάτζη Λιβανίνα, Ζαράνης Νικόλαος
 Παρουσίαση: Μουκάτζη Λιβανίνα
- 6 Τεχνητή Νοημοσύνη στη Διδασκαλία Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας: Εμπειρικά Ευρήματα**
 Συγγραφείς: Ευθυμιάδου Μελίνα
 Παρουσίαση: Ευθυμιάδου Μελίνα
- 7 Συνδημιουργία, Τεχνητή Νοημοσύνη και Επαυξημένη Πραγματικότητα στη συμπεριληπτική διδασκαλία των δεκαδικών αριθμών: ερευνητικός σχεδιασμός**
 Συγγραφείς: Σκορδιαλός Εμμανουήλ, Κοσμάς Παναγιώτης
 Παρουσίαση: Σκορδιαλός Εμμανουήλ
- 8 Reducing Spatial Confounds in Computational Thinking Assessment for Children**
 Συγγραφείς: Hassan Ghada, Τσαράβα Κατερίνα, Butz, Martin V.
 Παρουσίαση: Τσαράβα Κατερίνα

Χώροι και χρήσιμες πληροφορίες

Χώρος διεξαγωγής

Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο. Η Πανεπιστημιούπολη βρίσκεται περίπου 4,5–5 χιλιόμετρα από το κέντρο του Ρεθύμνου. Η πρόσβαση είναι δυνατή με τοπική συγκοινωνία, ταξί ή ιδιωτικό όχημα. Ελέγξτε τα ισχύοντα δρομολόγια πριν από την αναχώρηση.

Αίθουσες και εργαστηριακοί χώροι

- Αίθουσα Δ7
- Δ6 (Αίθουσα Αλεξανδρόπουλου)
- Αίθουσα Γ2
- Αίθουσα Καλλιτεχνικών
- Αίθουσα Σεμιναρίων 1
- Εργαστήριο Πληροφορικής στην Εκπαίδευση και Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών
- Διατμηματικό Εργαστήριο Στατιστικής και Πληροφορικής (Δι.Ε.Στα.Π.)

Δεν έχει συμπεριληφθεί κάτοψη, επειδή δεν υπάρχει διαθέσιμο εγκεκριμένο σκαρίφημα. Οι αίθουσες αναγράφονται ανά συνεδρία/εργαστήριο, όπως ορίζονται στο Excel.

Πληροφορίες και επικοινωνία

Ιστότοπος: <https://etpe2026.edc.uoc.gr/> | Email: etpe2026@uoc.gr

Πρόσβαση και μετακινήσεις: <https://etpe2026.edc.uoc.gr/πρόσβαση-και-μετακινήσεις/>

Τοποθεσία και διαμονή: <https://etpe2026.edc.uoc.gr/τοποθεσία-διαμονή/>

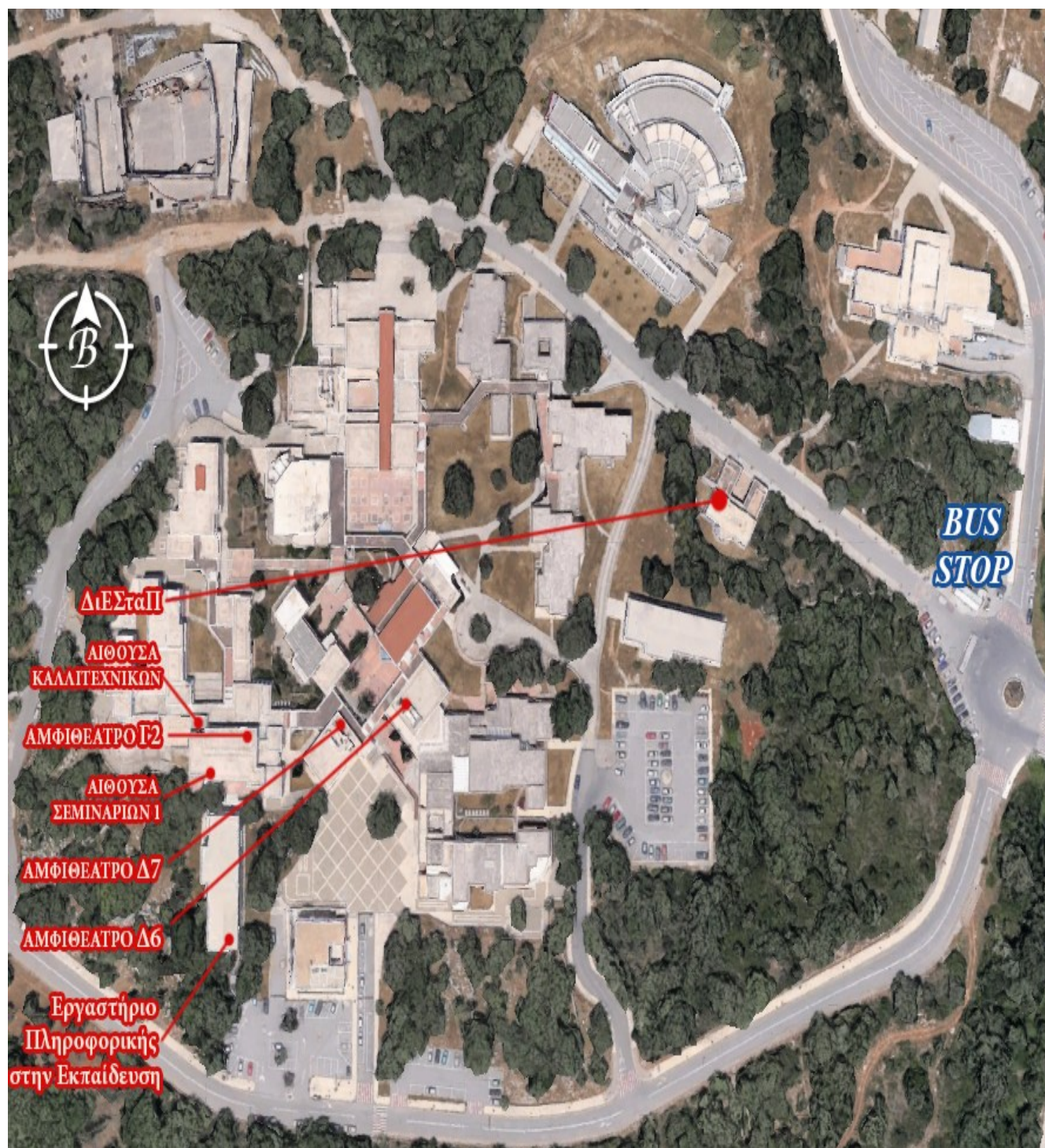


Πρόγραμμα, ανακοινώσεις και πληροφορίες



Πανεπιστημιούπολη Γάλλου – Χάρτης

Χάρτης χώρων και αιθουσών του Συνεδρίου



Χορηγοί Συνεδρίου

Η Οργανωτική Επιτροπή του 9ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου ΕΤΠΕ 2026 ευχαριστεί θερμά τους χορηγούς για την πολύτιμη υποστήριξή τους στη διοργάνωση του συνεδρίου.

Εκδόσεις Δίσigma

Οι Εκδόσεις Δίσigma δραστηριοποιούνται στον χώρο των επιστημονικών και εκπαιδευτικών εκδόσεων, με βιβλία από τις θετικές επιστήμες, τις επιστήμες μηχανικών, την οικονομία, τις κοινωνικές επιστήμες και άλλους γνωστικούς τομείς.

Ιστότοπος: <https://disigma.gr/>

Εκδόσεις Κριτική

Οι Εκδόσεις Κριτική διαθέτουν επιστημονικά και πανεπιστημιακά συγγράμματα στους τομείς της εκπαίδευσης, των κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών, της οικονομίας, της διοίκησης, της πληροφορικής και των νέων τεχνολογιών.

Ιστότοπος: <https://kritiki.gr/>

Εκδόσεις Πεδίο

Οι Εκδόσεις Πεδίο δραστηριοποιούνται στις επιστημονικές, εκπαιδευτικές και γενικές εκδόσεις, με βιβλία για την εκπαίδευση, την ψυχολογία, τις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες, τον πολιτισμό και την παιδική ηλικία.

Ιστότοπος: <https://www.pediobooks.gr/>

EDUK8

Η EDUK8 προσφέρει εκπαιδευτικό εξοπλισμό και λύσεις για τη ρομποτική, το STEAM, την Πληροφορική και την Τεχνητή Νοημοσύνη, παρέχοντας επίσης εκπαιδευτικό υλικό και επιμορφωτικά σεμινάρια.

Ιστότοπος: <https://eduk8.gr/>

STEM Education

Ο STEM Education αναπτύσσει εκπαιδευτικά προγράμματα για μαθητές, σχολεία και εκπαιδευτικούς, με έμφαση στην εκπαιδευτική ρομποτική, τις επιστήμες, την τεχνολογία, τη δημιουργικότητα, τη συνεργασία και την επίλυση προβλημάτων.

Ιστότοπος: <https://stem.edu.gr/>

Καταστήματα Κλαψινάκης

Τα καταστήματα Κλαψινάκης, με έδρα το Ρέθυμνο, δραστηριοποιούνται στον χώρο του βιβλίου, των χαρτικών, των παιχνιδιών και των μουσικών ειδών, προσφέροντας επίσης υπηρεσίες ψηφιακών εκτυπώσεων και βιβλιοδεσίας.

Ιστότοπος: <https://www.klapsinakis.gr/el>

STEM Education · Εκδόσεις Κριτική · EDUK8 · Εκδόσεις Πεδίο · Εκδόσεις Δίσigma · Κλαψινάκης

